

Приложение № 1
к приказу МБОУ лицея № 23
г. Ставрополя
от 29.08.2025 № -ОД

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей № 23 города Ставрополя

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ лицея № 23
г.Ставрополя
И.В. Шенетт
« 29. » 08 2025 г.

Должностная инструкция учителя-дефектолога

1. Общие положения

1.1. Данная должностная инструкция устанавливает права, ответственность и должностные обязанности учителя-дефектолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 23 города Ставрополя (далее – образовательная организация).

1.2. Должность учителя-дефектолога образовательной организации относится к категории педагогических работников.

1.3. Учитель-дефектолог назначается на должность и освобождается приказом директора образовательной организации.

1.4. На должность учителя-дефектолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергнутое или подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации).

1.5. Учитель-дефектолог подчиняется директору образовательной организации, выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с ЗПР в соответствии с их индивидуально-типологическими особенностями, особенностями здоровья;
- применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с задержкой психического развития;
- организовывать взаимодействие и общение обучающихся с задержкой психического развития с другими обучающимися в образовательной организации;
- применять в образовательной деятельности специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптировать образовательные средства и технологии, в том числе контрольно-оценочные материалы и процедуры к возможностям и потребностям обучающихся с задержкой психического развития;
- применять цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при реализации адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы для обучающихся с ЗПР;
- разрабатывать на основе результатов проведенной диагностики рекомендации по образованию и сопровождению обучающихся с задержкой психического развития или риском её возникновения;
- использовать методы и приемы вовлечения родителей (законных представителей), членов семей детей с задержкой психического развития в мероприятия по психолого-педагогической реабилитации, социализации, профориентации.

11. Педагогическому работнику запрещается использовать образовательную деятельность, политический агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

12. Учитель-дефектолог обязан соблюдать инструкцию по охране труда, иметь навыки оказания первой помощи, знать порядок действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и эвакуации.

2. Функции

2.1. Выявление учащихся, обладающих отклонениями в развитии, участие в коррекционно-образовательной деятельности, которая направлена на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в интеллектуальном и сенсорном развитии детей.

2.2. Оказание консультативной и методической помощи родителям, либо лицам, их заменяющим, педагогам и специалистам с целью осуществления:

- профилактики отклонений в развитии детей школьного возраста;
- дифференцированной диагностики интеллектуальных, сенсорных нарушений у детей;
- применения специально созданных методик и приемов оказания помощи.

2.3. Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития.

2.4. Осуществляет психолого-педагогическую помощь обучающимся с задержкой психического развития в их социальной адаптации и реабилитации.

3.5. Документы, подготовка которых осуществляется учителем-дефектологом:

Рабочая программа;

Журнал учёта посещаемости.

3.6. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся образовательной организации во время коррекционно-образовательной деятельности.

3.7. Участвует:

- в деятельности методических объединений образовательного учреждения и города, а также других формах методической работы;
- в проводимых заседаниях Педагогического совета, службы сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПК);
- в мероприятиях, предназначенных для родителей (собораниях, семинарах-практикумах, крутых столах и др.).

3.8. Занимается прогнозированием, планированием и организацией:

- мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в процессе коррекционной работы;
- сбора и накопления информации о детях, которые испытывают определенные трудности при обучении;
- системы внешних связей образовательной организации, необходимых для успешного осуществления проектов и коррекционных программ;
- выполнения принятых решений в сфере коррекционного обучения;
- работы по дальнейшей адаптации обучающихся в образовательной организации.

3.9. Разрабатывает и использует:

- индивидуальные программы комплексного обследования, сопровождения детей;
- рекомендации для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) по работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.

3.10. Оформляет и ведет по установленной форме необходимую документацию, аналитико-статистическую отчетность, готовит заключения по результатам совершенных обследований и (или) коррекционной работе с детьми для ПМПК.

3.11. Строго соблюдает должностную инструкцию учителя-дефектолога

3.12. Учитель-дефектолог соблюдает Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину, режим времени работы и отдыха, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.

3.13. Систематически повышает свой профессиональный уровень.

3.14. Использует передовые образовательные технологии, включая информационные, а также использует цифровые образовательные ресурсы. При использовании цифровых образовательных ресурсов обеспечивает ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования, и осуществляет контроль использования обучающимися информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3.15. Выполняет иные обязанности, не предусмотренные настоящим трудовым договором, но вытекающие из существа и цели своей деятельности, деятельности структурного подразделения, для достижения максимального эффекта.

4. Права

Учитель-дефектолог имеет право:

4.1. Определять приоритетные направления в коррекционной работе с обучающимися.

4.2. Запрашивать у администрации, получать и применять информационные материалы, нормативные и правовые документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

6.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью работника.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

« 01 » 09 2025 г.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ лицея № 23 г. Ставрополя

« 01 » 09 2025 г.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

С должностной инструкцией ознакомлен(а). экземпляр должностной инструкции получил(а): « » 20 г.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)