

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 23 города Ставрополя

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя  
Протокол от 30.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ лицей № 23  
г.Ставрополя



С.В.Соколов

План  
кружковой работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей № 23 города Ставрополя  
на 2022 – 2023 учебный год

Ставрополь, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный План кружковой работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 23 города Ставрополя на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации



образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Санитарные правила и нормы (СанПиН).

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие школьников в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

**Цель:** развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся, формирование умения реализовать эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление, воспитание художественно – эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

**Задачи:**

- Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени.
- Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
- Совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.
- Формировать ответственность у учащихся.
- Развивать познавательную активность.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 определены направленности программ:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;

- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

### **Естественнонаучная направленность**

Цель формирования у детей научной картины мира, освоение современных технологий и методов познания окружающей среды, развитие познавательной активности, углублённого усвоения знаний, совершенствование навыков по математике, физике, информатике, географии; формирование у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности, развитие наблюдательности, любознательности, изобретательности.

### **Физкультурно-спортивная направленность:**

Цели и задачи – это приобщение детей и подростков к навыкам здорового образа жизни, подготовка учащихся к соревнованиям, приобщению к спортивно-массовой работе, развитие интереса к видам спорта, занятость детей во второй половине дня и отвлечение их от улицы. Занятия спортом содействуют гармоничному, физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья.

### **Социально – педагогическая направленность:**

Цели и задачи - это накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

### **Художественная направленность:**

Целью дополнительного образования художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Художественная направленность включает сольный вокал, хоровое пение.

Время, отводимое на программы дополнительного образования



№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей	Кол-во часов
1.	Художественная	1. Школьный театр «Браво»	Гайваль А.С.	1-11	3 группы по 20 чел.	13,5
		2. ВИА «Альтаир»	Середенко В.И.	5-11	15	13,5
2.	Туристско-краеведческая	«Казказ-наш дом»	Бондарчук Н.С.	5-11	30	2
4.	Физкультурно-спортивная	Баскетбол (юноши)	Радионов В.И.	5-11	16	9
5.	Социально-педагогическая	«Юный корреспондент»	Рудикова И.Г.	5-11	15	2
		«ЮИД»	Карпенко Ю.И.	2	30	2
6.	Естественно-научная	«Эколог-эрудит»	Копыл А.И.	5-11	30	2

Содержание занятий, предусмотренных в рамках дополнительного образования, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм проведения, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, познавательные и развивающие программы и др.).

**Ожидаемые конечные результаты внеурочной деятельности:**

- Увеличение количества детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- восприятие сферы дополнительного образования как значимое пространство для саморазвития, самообразования и самореализации.