

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 23 города Ставрополя**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ лицея № 23
г. Ставрополя,
протокол от 30.08.2022г.
№ 1



**Рабочая программа
дополнительного образования
кружка «Юный корреспондент»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет.

Руководитель кружка: Рудикова И.Г.

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год, 2 часа в неделю.

Ставрополь, 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РАЗДЕЛАМ

<p>Модуль I.</p> <p>Раздел 1: «Введение в журналистику»</p> <p>Раздел 2: «Основные жанры публицистического стиля»</p> <p>Раздел 3: «Газетная журналистика»</p> <p>Раздел 4: «Индивидуальная работа»</p> <p>Раздел 5: «Выпуск школьной газеты»</p> <p>Раздел 6: «Конкурс «Лучший корреспондент»</p>	<p>В конце первого модуля обучения учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Находить в школьной жизни проблемы, способные стать материалом для публикации; • Определять газетный жанр; • В соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в письменных и устных высказываниях; • Строить связные высказывания, используя различные жанры; • Находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки; • Проводить литературное редактирование и правку текста; • Принять участие в подготовке каждого номера школьной газеты.
<p>Модуль II.</p> <p>Раздел 1: «Основные жанры публицистического стиля (повторение)»</p> <p>Раздел 2: «Газетная журналистика»</p> <p>Раздел 3: «Верстка газеты»</p>	<p>В конце второго модуля обучения учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Находить в жизни общества проблемы, способные стать материалом для публикации; • Давать характеристику текста публицистического жанра; • В соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план, совершенствовать содержание и языковое оформление публикации; • Находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить литературное редактирование и правку текста; • Осуществлять подбор и вставку графических объектов в материал номера; • Осуществлять компьютерный набор и вёрстку страниц.
--	---

Учебный план (первый модуль обучения)

№ п/п	Наименование раздела.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в журналистику	2	2		Вступительная диагностика.
2	Основные жанры публицистического стиля	4	3	1	Определение жанра.
3	Газетная журналистика	12	7	5	Написание заметки, очерка, репортажа.
4	Индивидуальная работа	4	2	2	Редактирование текста, беседа по вопросам.
5	Выпуск школьной газеты	10	4	6	Выпуск газеты
6	Конкурс «Лучший корреспондент». Итоговое занятие.	2	1	1	Конкурс «Лучший юнкор»
	Итого	34	19	15	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Информирование населения о важнейших событиях мирового, регионального и местного масштаба – главная задача журналистики. Функции журналистики. Журналистские профессии. Базовые навыки журналиста-профессионала: способность добыть информацию (расследование), умение ее зафиксировать (репродукция), понимание

того, как изложить полученные сведения (написание текста). Роль журналистики в жизни общества. Интересные факты из истории российской журналистики.

Практика: Вступительная диагностика. «Что я знаю о журналистике?»

Раздел 2. Основные жанры публицистического стиля

Теория: Беседа «Моя любимая газета». Публицистический стиль речи. Общая характеристика : сферы применения, жанры, стилевые особенности, средства языка. Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной речи. Сходство и различие художественного и публицистического стилей.

Практическая работа с газетным и литературным материалом.

Раздел 3. Газетная журналистика

Теория: Заметка. Заметка информационного характера. Заметка типа делового описания. Заметка типа художественного описания с элементами повествования. Информационная заметка с отрицательным содержанием. Заметка, связанная с оценкой поступка. Заметка на дискуссионную тему. Заметка-благодарность. Заметка-вопрос. Заметка-просьба.

Практическая работа: написание заметки с выводами и предложениями. Анализ работ.

Теория: Хроника. Виды газетных и журнальных публикаций. Хроника. Организация работы корреспондентов хроникёров. Информация и расширенная информация.

Практическая работа: написание расширенной информации. Анализ работ.

Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных журналов и газет. Интервью-монолог. Интервью-диалог. Коллективное интервью. Интервью-зарисовка. Практическая работа: подготовка интервью. Анализ работ.

Теория: Анкетирование. Виды анкетирования. Опрос. Составление анкет. Правила проведения и обработки анкет. Анализ и использование полученных материалов.

Практическая работа: подготовка анкеты, проведение анкетирования, написание работы. Анализ работ.

Теория: Очерк. Очерк портретного характера. Проблемный очерк. Событийный очерк. Путевой очерк.

Практическая работа: написание очерка. Анализ работ.

Теория: Репортаж. Событийный репортаж. Тематический репортаж. Постановочный репортаж.

Практическая работа: написание репортажа. Анализ работ.

Теория: Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций : репортажный снимок, репортажный рисунок, портрет, пейзаж, фотозтюд, натюрморт, интерьер, экстерьер, карикатура, дружеский шарж, юмористический рисунок, плакат, монтаж, диаграммы, карты, заставки, орнаменты, виньетки, репродукции).

Практическая работа: подготовка эскиза газетной иллюстрации.

Теория: Редактирование текста. Исправление ошибок. Литературное редактирование и литературная правка текста.

Практическая работа: редактирование текста.

Раздел 4. Индивидуальная работа. В ходе выполнения практических работ у учащихся могут возникнуть затруднения. Помощь в решении сложных проблем, совместный поиск тем для публикаций, консультации, коррекция и редактирование текстов. Работа со справочной литературой.

Часы общения. Темы для часов общения : « Если бы я был корреспондентом...», «Роль газеты в моей жизни», « Какие материалы в газетах мне больше всего нравятся».

Раздел 5. Выпуск школьной газеты.

Теория: Подготовка первого выпуска школьной газеты. Выбор названия газеты. Рубрики.

Разработка тематики номеров.

Практическая работа: подготовка материалов номера к печати: написание, редактирование, подбор иллюстраций.

Раздел 6. Конкурс «Лучший юнкор». Итоговое занятие.

Учебный план (второй модуль обучения)

№ п/п	Наименование раздела.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основные жанры публицистического стиля (повторение)	2	1	1	Устный опрос
2	Газетная журналистика	18	8	10	Написание рецензии, путевых заметок. Беседа
3	Верстка газеты. Работа над номерами школьной газеты	14	4	10	Выпуск газеты. Смотр достижений. Итоги.
	Итого	34	13	21	

Содержание программы

Раздел 1. Основные жанры публицистического стиля (повторение)

Теория: Цели и задачи второго года обучения. Беседа на тему: «Если бы я был редактором...» Выборы старосты, распределение обязанностей между членами кружка.

Раздел 2. Газетная журналистика.

Теория: Повторение основных особенностей жанров газетной публицистики.

Практика: Лабораторная работа с дидактическим материалом.

Теория: Путевые заметки. Особенности данного публицистического жанра. Экскурсия по достопримечательностям села.

Практическая работа. Конкурс творческих работ. Анализ работ.

Теория: Зарисовка. Особенности данного публицистического жанра.

Практическая работа. Сделать зарисовку. Анализ творческих работ.

Теория: Корреспонденция. Особенности публицистического жанра. Написание корреспонденции.

Практическая работа. Работа с поступившей корреспонденцией. Анализ работ.

Теория: Статья. Передовая статья. Статья, обобщающая опыт работы. Проблемная статья. Критическая статья.

Практическая работа. Написание статьи. Анализ работ.

Теория: Обзор печати. Тематический обзор. Общий обзор. Информационный обзор.

Практическая работа: Подготовка тематического обзора по заданным темам. Анализ работ.

Теория: Рецензия. Рецензия на литературную тему. Рецензия на искусствоведческую тему.

Практическая работа. Написание рецензии на телепередачу. Анализ работ.

Теория: Технология вёрстки газеты. Основные этапы вёрстки газеты. Использование различных видов газетных иллюстраций : репортажный снимок, репортажный рисунок, портрет, пейзаж, фотоэтиюд, юмористический рисунок, плакат, монтаж, диаграммы, карты, заставки, орнаменты, репродукции.

Практическая работа: подготовка эскиза страницы газеты.

Теория: Редактирование текста. Исправление ошибок. Литературное редактирование и литературная правка текста.

Практическая работа: редактирование текста.

Теория: В ходе выполнения практических работ у учащихся могут возникнуть затруднения. Помощь в решении сложных проблем, коррекция публикаций, консультации, редактирование текстов.

Практическая работа: работа со справочной литературой. Работа в Интернете.

Раздел 3. Верстка газеты.

Теория: Подготовка четырех выпусков школьной газеты. Открытие новых рубрик.
Разработка тематики номеров.

Практическая работа: подготовка материалов номера к вёрстке: написание, редактирование, подбор графических изображений, составление эскиза номера.

Компьютерная вёрстка, размещение графических объектов.

Смотр достижений. Итоговое занятие.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I модуль обучения

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1	«Введение в журналистику»	2		
1-2	Вводное занятие	2	02.09 05.09	
Раздел 2	«Основные жанры публицистического стиля»	4		
3	Информационные жанры	1	09.09	
4	Аналитические жанры	1	12.09	
5-6	Художественно-публицистические жанры	2	16.09 19.09	
Раздел 3	«Газетная журналистика»	12		
7	Заметка	1	23.09	
8	Хроника	1	26.09	
9-10	Анкетирование	2	30.09 03.10	
11	Очерк	1	07.10	
12	Интервью	1	10.10	
13-14	Репортаж	2	14.10 17.10	
15-16	Газетные иллюстрации	2	21.10 24.10	
17-18	Редактирование текста	2	28.10 07.11	
Раздел 4	«Индивидуальная работа»	4		
19	Консультирование по определению темы и вида работы	1	11.11	
20	Редактирование текста	1	14.11	
21-22	Часы общения	2	18.11 21.11	
Раздел 5	«Выпуск школьной газеты»	10		

23-24	Работа над номерами школьной газеты	2	25.11 28.11	
25-27	Сбор материалов для первого выпуска газеты	3	02.12 05.12 09.12	
28-30	Редактирование материала	3	12.12 16.12 19.12	
31-32	Выпуск школьной газеты	2	23.12 26.12	
Раздел 6	Конкурс «Лучший корреспондент»	2		
33	Подготовка	1	30.12	
34	Проведение конкурса.	1	09.01	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

II модуль обучения

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1	«Основные жанры публицистического стиля» (повторение)	2		
1	Вводное занятие	1	13.01	
2	Основные жанры публицистического стиля	1	16.01	
Раздел 2	«Газетная журналистика»	18		
3-4	Путевые заметки	2	20.01 23.01	
5-6	Зарисовка	2	27.01 30.01	
7-8	Корреспонденция	2	03.02 06.02	
9-10	Статья	2	10.02 13.02	
11-12	Выпуск школьной газеты	2	17.02 20.02	

13-14	Статья	2	27.02 03.03	
15-16	Обзор печати	2	06.03 10.03	
17-18	Рецензия	2	13.03 17.03	
19-20	Выпуск школьной газеты	2	20.03 24.03	
Раздел 3	«Верстка газеты»	14		
21-22	Технология верстки газеты	2	01.04 04.04	
23	Технология верстки газеты	1	08.04	
24-25	Редактирование текста	2	11.04 15.04	
26-27	Выпуск школьной газеты	2	18.04 22.04	
28-29	Редактирование текста	2	25.04 29.04	
3031	Индивидуальная работа	2	05.05 12.05	
32-33	Выпуск школьной газеты	2	15.05 19.05	
34	Смотр достижений	1	22.05	