
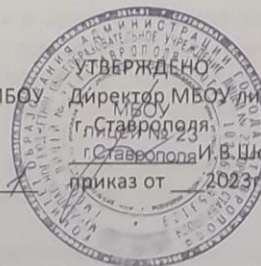


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Комитет образования администрации города Ставрополь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 23 города Ставрополя

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей эстетического цикла
МБОУ лицей № 23
г. Ставрополя
 С.В.Косенко
(руководитель МО)
Протокол от 30.08 2023г. № 1

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ
лицей №23
г. Ставрополя
протокол от 30.08 2023г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ лицей №23
МБОУ
г. Ставрополя
г. Ставрополя И.В. Шенетц
приказ от 30.08 2023г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 6-8 классов

г. Ставрополь 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования, программы «Технология: 5–8 классы» по направлению «Индустриальные технологии». Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2015 г.

Программа ориентирована на учебник «Технология» 6,7,8 кл. под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, 2015г.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Программа обеспечивает преемственность содержания по основным линиям, например, «Создание изделий из проволоки и фольги, «Создание изделий из древесины» - «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением в учебный процесс творческой, проектной деятельности с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснить иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Планируемые результаты обучения

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучения технологии учащихся являются:

- ◆ положительная мотивация в формировании личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе ;
- ◆ побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода ;
- ◆ развитие теоритического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- ◆ формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- ◆ привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- ◆ проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриотизма и любви своей Родины

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Формулировать цель урока после предварительного обсуждения
- Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного
- Выявлять и формулировать учебную проблему
- Выполнять пробные учебные действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи)
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных ранее
- Отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты
- Выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия

- Осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки

Познавательные УУД

- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых событий, явлений, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений

Коммуникативные УУД

- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать
- Слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договориться с ними
- Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы

Предметными результатами обучения технологии являются:

В познавательной сфере:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, стремление объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- ◆ подбор материалов и инструментов в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- ◆ самостоятельный подбор натуральных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- ◆ владение основами организации труда при выполнении практических, исследовательских и проектных работ;
- ◆ применение знаний других школьных предметов в процессе работы и проектно-исследовательской деятельности.

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ формирование умения ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей;
- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрений;
- ◆ формирование ответственности за качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ◆ составление и чтение графической документации, составление последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- ◆ участие в проектной деятельности, знакомство с приемами исследовательской деятельности;

- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- ◆ умение самостоятельно выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
- ◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными инструментами.

В эстетической сфере:

- ◆ формирование умения эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ◆ формирование умения проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными личными религиозными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- ◆ формирование умения публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

Планируемые результаты по разделам

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки и эскизы;
- выполнять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- выполнять технологические операции создания или ремонта несложных материальных объектов из древесины, тонколистового металла и искусственных материалов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- выполнять технологические операции создания или ремонта материальных объектов.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Выпускник научится:

- выполнять мелкий ремонт одежды, чистить свою обувь, производить несложный ремонт предметов домашнего и школьного интерьера.

Выпускник получит возможность научиться:

- пришить пуговицу и зашить незначительно порвавшуюся одежду;

-отремонтировать парту или стул в своём классе, а затем и провести несложный ремонт предметов домашней мебели.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.
-

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Выпускник научится:

- задумываться о планировании предстоящих работ и выполнять учебные технологические проекты: самостоятельно выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; составлять план изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно организовывать и осуществлять проектную деятельность, искать нужные технологические решения; необходимости планировать и организовывать свою работу с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта своего труда.

Содержание курса, реализуемое в данной линии УМК

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 6 класс-46 ч.; 7 класс-46 ч.

Тема «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»

Строение древесины, породы древесины. Виды пиломатериалов и древесных материалов. Металлы. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Искусственные материалы.

Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины и металлов. Правила безопасной работы у верстака. Основные инструменты для ручной обработки древесины, металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины.

Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте.

Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесины, металла, пластмасс на основе графической документации. Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла.

Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов. Правила пиления заготовок.

Приёмы резания заготовок из проволоки, тонколистового металла, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

Инструменты для строгания заготовок из древесины. Правила закрепления заготовок. Приёмы строгания. Проверка качества строгания. Правила безопасной работы со строгальными инструментами.

Сверление отверстий в заготовках из древесины. Инструменты и приспособления для сверления.

Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приемы работы. Контроль качества деталей. Профессии связанные с обработкой и производством древесины и древесных материалов. Правила безопасности труда на токарном станке. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Шлифовка и отделка изделий.

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания лобзиком. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ. Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии). Инструменты, приёмы работы. Виды резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Профессии связанные с художественной обработкой древесины.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Слесарный верстак. Инструменты и приспособления для слесарных работ. Технологии изготовления изделий из металлов. Сборка изделий из металла. Способы отделки. Сортовой прокат. Измерения с помощью штангенциркуля. Профессии связанные с обработкой металлов.

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Обслуживание машин и механизмов. Сверлильный станок. Элементы машиноведения. Составные части машин. Понятие о передаточном отношении. Виды слесарных работ. Токарно-винторезный и фрезерный станки. Основные операции токарной и фрезерной обработки.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

6 класс-6 ч.; 7 класс-6 ч.;

Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных, малярных, плиточных работ. Инструменты, приспособления, их назначение и приемы работы. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Правила безопасного труда.

Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для сантехнических работ. Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ.

Тема «Эстетика и экология жилища»

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в доме. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема «Семейная экономика»

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Доходы и расходы. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Предпринимательская деятельность.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

6 класс-14 ч.; 7 класс-14 ч.;

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

Творческий проект. Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта. Подготовка графической и технологической документации. Технические и технологические задачи при проектировании. Основные виды проектной документации. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Применение ПК при проектировании. Реализация проекта. Оценка проекта.

Тематическое планирование по технологии (мальчики) 6 класс

№ ур	Тема урока	Ключевые компетенции (приобретаемые умения и навыки)	Виды учебной деятельности (понятия и термины)	Учебно-наглядные пособия, оборудование	Домашнее задание
1	Правила внутреннего распорядка	Знать правила поведения и поведения уроков в мастерской			Конспект
2	Техника безопасности	Знать безопасные приемы ручной обработки материалов		Инструкции по ТБ	Конспект
Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» (46 ч.)					
Тема 1.1 «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч.)					
3	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	Знать задачи лесничества и лесхозов	Таксатор, вальщик леса, трелевка	Электронное пособие	Конспект
4	Переработка древесины	Ознакомиться с приемами и способами переработки древесины	ДВП, ДСП, скипидар, термическая	Электронное пособие	Конспект
5	Заготовка древесины	Знать способы заготовки древесины	Хлыст, раскряжевка, бревно, штабели, комель, чурак	Электронное пособие	§2, стр.9-10
6	Пороки древесины	Различать пороки древесины, Знать влияние пороков на обработку	Косослой, свилеватость, ложное ядро, смоленой кармашек, червоточина	Электронное пособие	§2, стр.10-11

		древесины			
7	Производство пиломатериалов	Знать устройство и принципы действия лесопильной рамы	Лесопильная рама, постав пил, бревнотаска, пропил	Электронное пособие	Конспект
8	Применение пиломатериалов	Уметь определять по образцам типы пиломатериалов и область применения	Обрезная доска, облоп	Электронное пособие	Конспект
9	Физические свойства древесины	Знать физические свойства древесины	Плотность, влажность	Электронное пособие	§3,стр.13
10	Механические свойства древесины	Знать механические свойства древесины	Твердость, прочность, упругость	Электронное пособие	§3,стр.14
11	Чертежи деталей из древесины	Уметь читать чертежи деталей из древесины	Главный вид, основная надпись	Электронное пособие	§4,стр.16-17
12	Сборочный чертеж	Иметь общие понятия о сборочном чертеже	Сборочный чертеж, спецификация	Электронное пособие	§4,стр.18-21
13	Технологическая карта	Ознакомиться с правилами составления ТК	Маршрутная карта, операционная карта	Электронное пособие	§5
14	Разработка технологической карты	Получить практические навыки в составлении ТК	Технологическая карта	Электронное пособие	Конспект
15	Соединение брусков	Знать приемы и способы соединения	Вполдерева, врезка	Электронное пособие	§6,стр.29

		брусков			
16	Концевое ступенчатое соединение	Знать приемы и способы концевого ступенчатого соединения	Торец, рейсмус, шкант	Электронное пособие	§6,стр.30-31
17	Крестовое соединение врезкой	Знать приемы и способы крестового соединения врезкой	Запил, врезка	Электронное пособие	§6,стр.32-34
18	Соединение деталей из фанеры	Знать приемы и способы соединения деталей из фанеры	Шип, гнездо, проушина	Электронное пособие	Конспект
19	Ручное изготовление цилиндрических деталей	Знать последовательность изготовления цилиндрической детали	Восьмигранник, кронциркуль	Электронное пособие	§7,стр.36-39
20	Ручное изготовление конических деталей	Знать последовательность изготовления конической детали	Восьмигранник, кронциркуль	Электронное пособие	§7,стр.40-42
Тема 1.2 «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4 ч.)					
21	Устройство СТД	Знать ТТД токарного станка, его основные части	Передняя бабка, задняя бабка, пиноль	Электронное пособие	§8
22	Инструменты и приспособления	Ознакомиться с инструментами и приспособлениями для точения	Желобчатая стамеска, Косая стамеска, трезубец, патрон, планшайба	Электронное пособие	§9,стр.51

23	Выбор и подготовка заготовок к точению	Знать приемы и способы подготовки заготовок к точению	Сечение, восьмигранник, цилиндр, подручник	Электронное пособие	Конспект
24	Технология точения на СТД	Уметь пользоваться различными инструментами и правильно выбирать режимы точения	Движение подачи, главное движение, черновая и чистовая обработка	Электронное пособие	§9, стр.54-57
Тема 1.3 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч.)					
25	Прозрачная отделка деревянных изделий	Ознакомится со способами прозрачной отделки	Олифа, лак	Электронное пособие	§10, стр.61-62
26	Непрозрачная отделка деревянных изделий	Ознакомится со способами непрозрачной отделки	Грунтовка, шпатлевка	Электронное пособие	§10, стр.63-64
27	Охрана природы в деревообработке	Знать цели и задачи природоохранной деятельности в деревообработке	Экология, безотходные технологии	Электронное пособие	Конспект
28	Бережное отношение к технике	Изучить приемы бережного отношения к технике	Выбросы, экофильтры	Электронное пособие	Конспект
29	Художественная обработка древесины	Ознакомиться с историй художественной обработки древесины	Резьба, инкрустация, маркетри	Электронное пособие	§11
30	Виды резьбы по дереву	Ознакомиться с видами резьбы по дереву	Резьба (геометрическая, контурная, накладная, прорезная),	Электронное пособие	§12

			выемка		
Тема 1.4 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч.)					
31	Машины и механизмы	Ознакомиться с общими понятиями о механизме	Передаточный механизм, зубчатый, реечный	Электронное пособие	§13,стр.96
32	Составные части машин	Уметь систематизировать составные части машин	Шпонка, шлиц, двигатель	Электронное пособие	§13,стр.97-99
33	Черные металлы	Знать черные металлы и их отличия друг от друга	Стойкость, чугун, сталь, углерод	Электронное пособие	§14,стр.101
34	Цветные металлы	Знать цветные металлы и их отличия друг от друга	Бронза, латунь, алюминий, медь	Электронное пособие	§14,стр.102
35	Механические свойства металлов	Знать механические свойства металлов и их различия	Ковкость, жидкотекучесть, свариваемость, коррозионная стойкость	Электронное пособие	§14,стр.100
36	Технологические свойства металлов	Знать технологические свойства металлов и уметь их применять на практике	Твердость, упругость, прочность, вязкость, пластичность	Электронное пособие	§14,стр.101
37	Сортовой прокат	Изучить виды сортового проката	Сортовой прокат, профиль, прокатка, полуфабрикатный товар,	Электронное пособие	§15
38	Изделия из	Ознакомиться с	Уголок,	Электронное	Конспект

	сортового проката	видами изделий из сортового проката	швеллер, двутавр	е пособие	
39	Чертеж детали из сортового проката	Уметь читать чертежи деталей из сортового проката	Сборочный чертеж, технический рисунок, спецификация	Электронно е пособие	§16
40	Изготовление изделий из сортового проката	Иметь представление о приемах и способах изготовления изделий из сортового проката	Технологическая операция, механосборочные работы	Электронно е пособие	§18
41	Устройство штангенциркуля	Знать назначение шкалы, штанги и нониуса	Штангенциркуль, штанга, подвижная рамка, глубиномер, нониус	Электронно е пособие	§17,стр.110-111
42	Измерения штангенциркулем	Иметь практические навыки измерения штангенциркулем	Номинальный размер, истинный размер	Электронно е пособие	§17,стр.112
43	Слесарная ножовка	Знать устройство слесарной ножовки и уметь настраивать ее к работе	Рамка, ножовочное полотно, хвостовик	Электронно е пособие	§19,стр.122
44	Резание металлов	Иметь практические навыки при работе со слесарной ножовкой	Слесарная ножовка, полотно	Электронно е пособие	§19,стр.123-125

45	Зубило	Знать виды зубил, приспособлений и область их применения	Зубило, крейцмейсель	Электронное пособие	§20,стр.126
46	Рубка металлов	Иметь практические навыки в рубке металлов	Плита для рубки, тиски	Электронное пособие	§20,стр.127-128
47	Напильники	Уметь определять по внешнему виду напильники и знать область их применения	Насечки (одинарная, двойная, рашпильная), напильники (личные, бархатные)	Электронное пособие	§21,стр.129-131
48	Опиливание металлов	Получить практические навыки в опиливании металлов	Опиливание (поперечное, продольное, перекрестное, круговое штрихом)	Электронное пособие	§21,стр.132-133
Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч.)					
Тема 2.1 «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч.)					
49	Основы технологии штукатурных работ	Знать составляющие штукатурных растворов и уметь правильно выбирать их в зависимости от назначения	Штукатурка, вяжущие материалы, наполнитель, цементный раствор	Электронное пособие	§24,стр.138
50	Инструменты и приспособления	Знать способы применения инструментов для штукатурных работ	Мастерок, шпатель, отрезовка, терка	Электронное пособие	§24,стр.139-140
51	Основы технологии	Знать виды обоев, способы	Филенка, бордюры, фриз,	Электронное пособие	§25,стр.14

	обойных работ	их применения, технологию наклейки	гобелен	е пособие	1-142
52	Инструменты и приспособления	Ознакомиться с инструментами и приспособлениями для обойных работ	Отвес, кромка, резак	Электронное пособие	§25, стр.143-146
Тема 2.2 «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч.)					
53	Простейший ремонт сантехники	Знать устройство водопроводного крана, его основные части. Уметь практически устранить неисправность в смесителе	Водопроводный кран, вентильная головка. Смеситель, коронка, картридж	Электронное пособие	§26
54	Инструменты и приспособления	Знать и уметь пользоваться основными сантехническим и инструментами	Газовый ключ, аэратор	Электронное пособие	Конспект
Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (14 ч.)					
Тема 3.1 «Исследовательская и созидательная деятельность» (14 ч.)					
55	Основы конструирования и моделирования	Познакомиться с основами конструирования и моделирования	Творческий проект	Электронное пособие	Конспект
56	Метод фокальных объектов	Уметь анализировать свойства случайных объектов, отбирать	Фокальный объект, мозговой штурм	Электронное пособие	Конспект

		нужные и применять их к разрабатываемому объекту			
57	Выбор и обоснование темы проекта	Научиться правилам обоснования ТП	Технологическая карта, переходы	Электронное пособие	Конспект
58	Составление плана работы	Научиться составлять план работы с ТП		Электронное пособие	Составить план ТП
59	Технологическая карта проекта	Научиться разрабатывать ТК проекта	Технологическая карта	Электронное пособие	Разработать ТК изделия
60	Практическая работа с проектом	Получить практические навыки			Работать с ТП
61	Рекламный проспект изделия	Получить навыки в разработке рекламы	Рекламный проспект	Электронное пособие	Разработать РП
62	Практическая работа с проектом	Получить практические навыки			Работать с ТП
63	Экономические расчеты	Иметь общие представления о ЭР. Уметь рассчитать себестоимость изделия	Себестоимость . Цена. Стоимость, затраты	Электронное пособие	Выполнить ЭР
64	Практическая работа с проектом	Получить практические навыки			Работать с ТП
65	Способы оформления пояснительной записки	Уметь грамотно составить и оформить ПЗ проекта	Титульный лист	Электронное пособие	Конспект
66	Подготовка к	Подготовиться к		Электронно	Конспект

	защите ТП	защите ТП		е пособие	
67	Защита творческого проекта				
68	Итоги работы с творческим проектом				

Тематическое планирование по технологии (мальчики) 7 класс

№ ур.	Тема урока	Ключевые компетенции (приобретаемые умения и навыки)	Виды учебной деятельности и (понятия и термины)	Учебно-наглядные пособия, оборудование	Домашнее задание
1	Правила внутреннего распорядка	Знать правила поведения и поведения уроков в мастерской		Электронное пособие	
2	Техника безопасности	Знать правила поведения и поведения уроков в мастерской		Инструкции по ТБ	
Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» (46 ч.)					
Тема 1.1 «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (12 ч.)					
3	Физические свойства древесины	Уметь определять влажность и плотность древесины по формулам	Плотность, влажность, цвет, запах	Образцы пород древесины	§1 Стр. 7-9
4	Механические свойства древесины	Знать различия между механическими свойствами	Твердость, прочность, упругость, сжатие, растяжение,	Образцы пород древесины	§1 Стр. 7-9

		древесины	изгиб		
5	Сушка древесины	Знать различия между способами сушки древесины	Штабель, сушильная камера	Плакат «Сушка древесины»	§1 Стр.9-11
6	Коробление древесины	Уметь различать виды коробления	Коробление, вогнутость, выпуклость, крыловатость	Образцы покоробленности древесины	§1 Стр.9-11
7	Заточка дереворежущих инструментов	Знать приемы и способы заточки	Режущая кромка, заточка, абразив	Электроточило	§4
8	Настройка дереворежущих инструментов	Уметь настраивать дереворежущие инструменты	Леток, перекося, стружколома	Дереворежущие инструменты	§5
9	Шиповые столярные соединения	Уметь классифицировать ШС	Шип, гнездо, проушина, щечка	Образцы ШС	§7
10	Инструменты и приспособления	Знать области применения инструментов	Ножовки(широкая, узкая, обушковая, наградка)	Набор инструментов	§7
11	Разметка шипов и проушин	Уметь размечать все виды ШС	Гребенка	Набор инструментов, бруски	§8
12	Изготовление шипов и проушин	Уметь изготавливать основные ШС	Вырубание, долбление, подгонка	Набор инструментов, бруски	§8
13	Соединение деталей шкантами и нагелями	Уметь изготавливать шканты и нагели и использовать их	Шкант, нагель, соосность	Набор инструментов	§9

14	Художественное точение деревянных изделий	Иметь представление о приемах и способах художественного точения	Крючок, гребенка	Электронное пособие	§11
Тема 1.2 «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (2 ч.)					
15	Деревообрабатывающие машины	Знать машины предназначенные для обработки древесины	Машины(технологические, энергетические)	Электронное пособие	§12
16	Профессии в деревообработке	Ориентироваться в деревообрабатывающих профессиях	Станочник, наладчик, столяр, плотник	Электронное пособие	§12
Тема 1.3 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч.)					
17	Виды и химический состав сталей	Знать и различать виды сталей	Хром, вольфрам, молибден	Набор образцов сталей	§16 Стр.79-80
18	Классификация сталей	Уметь классифицировать стали	Углеродистая, легированная, конструкционная	Набор образцов сталей	Конспект
19	Закалка сталей	Знать способы и режимы закалки сталей	Термическая обработка, закалка, каливание, побежалость	Таблица режимов закалки	§16 Стр.80-82

20	Отжиг сталей	Знать способы и режимы отжига сталей	Отжиг, отпуск	Таблицы отжига сталей	§16 Стр.80-82
Тема 1.4 «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (14 ч.)					
21	Виды механических передач	Знать виды передач и области их применения	Ременная, зубчатая, реечная	Схемы механических передач	Конспект
22	Назначение и устройство ТВ-6	Знать устройство ТВ-6	Станина, передняя бабка, суппорт, лимб	Токарный станок ТВ-6	§18 Стр.86-89
23	Кинематическая схема ТВ-6	Уметь читать кинематическую схему ТВ-6	Коробка, гитара, фартук	Кинематическая схема ТВ-6	§18 Стр.90-91
24	Управление ТВ-6	Уметь выполнять действия по управлению ТВ-6		Токарный станок ТВ-6	§20
25	Токарные резцы	Знать области применения токарных резцов и уметь их выбирать	Передний и задний углы, угол резания	Образцы токарных резцов	§19
26	Приемы работы на ТВ-6	Уметь выполнять основные работы на ТВ-6	Обточка, подрезка, прорезание, отрезание	Токарный станок ТВ-6	§21
27	Назначение и устройство ФСШ	Знать назначение и устройство ФСШ	Фрезерование, фреза(концевая, дисковая торцовая, фасонная)	Схема ФСШ, образцы фрез	§23
28	Приемы работы на ФСШ	Уметь управлять ФСШ		Фрезерный станок ФСШ	§23

29	Виды резьбовых соединений	Знать резьбовые соединения и области их применения	Резьба(внутренняя, наружная)	Плакат « Резьбовые соединения»	§24
30	Нарезание резьбы	Получить практические навыки в нарезании резьбы	Метчик, плашка, вороток, плашкодержатель	Инструменты для нарезания резьбы	§24
31	Понятия о сечениях и разрезах	Знать общие принципы выполнения сечений и разрезов	Сечение, разрез	Чертежи с сечениями и разрезами	Конспект
32	Изображение резьбовых соединений	Уметь определять вид резьбы, шаг резьбы, читать чертеж		Чертежи с изображениями резьбовых соединений	Конспект
33	Конструкторская документация	Знать перечень документов ЕСКД	ЕСКД, конструктор, чертежник, копировщик	Электронное пособие	§2
34	Технологическая документация	Знать перечень документов ЕСТД	УСТД, переход, установ, оснастка, технолог	Электронное пособие	§3
Тема 1.5 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (14 ч.)					
35	Народные художественные традиции	Ознакомиться с народными художественным и традициями		Электронное пособие	Конспект
36	Современное самодеятельное	Знать виды современного		Электронное пособие	Конспект

	творчество	самодеятельного творчества			
37	Мозаика на изделиях из древесины	Знать и различать виды мозаики	Мозаика, орнамент, интарсия, маркетри	Электронное пособие	§13
38	Технология мозаичных наборов	Ознакомиться с технологией мозаичных наборов	Резак, вставка, гнездо, основа, набор	Образцы мозаичных наборов	§14
39	Изготовление мозаичного рисунка	Иметь представление об изготовлении мозаичного рисунка	Мозаичный пакет, пантограф	Образцы мозаичных рисунков	§15
40	Склеивание и отделка мозаичного набора	Иметь представление об отделке мозаичного набора	Пресс, циклевание, отбеливание	Электронное пособие	§15
41	Мозаика с металлическим контуром	Знать о приемах и способах изготовления мозаики с металлическим контуром	Филигрань, инкрустация	Электронное пособие	§27
42	Басма	Ознакомиться с приемами изготовления басмы	Басманная доска, матрица		§28
43	Художественные изделия из проволоки	Знать приемы и способы изготовления изделий из проволоки	Круглогубцы, кусачки, тиски	Образцы изделий из проволоки	§26
44	Инструменты и приспособления,	Уметь изготавливать		Электронное пособие	§26

	приемы работы	простейшие изделия из проволоки			
45	Пропильной металл	Иметь представление о технике пропильного металла	Просечное железо слесарный лобзик	Электронное пособие	§29
46	Чеканка	Знать о видах чеканок и способах их изготовления	Чеканы, расходник	Образцы чеканок	§30
47	Интарсия	Знать принципы построения интарсии	Интарсия	Образцы интарсии	Конспект
48	Материалы, приемы и способы работы	Ознакомиться с приемами и способами изготовления интарсии		Набор инструментов, чертежи наборов	Конспект
Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч.)					
Тема 2.1 «Технологии ремонтно-отделочных работ» (6 ч.)					
49	Основы технологии обойных работ	Знать классификацию обоев, применение, расчет количества	Гобелен, филенка, фриз, бордюры	Электронное пособие	§31
50	Материалы, приемы и способы работы	Знать и уметь выбирать соответствующие материалы. Знать очередность действий при наклейке обоев	Бустилат, КМЦ, линкруст	Электронное пособие	§31
51	Основы технологии малярных работ	Знать приемы и способы окраски	Пигмент, связующие, трафарет	Электронное пособие	§32

52	Виды красок, инструменты	Знать виды красок, инструменты и способы их применения	Олифа, эмаль, растворитель, грунтовка, макловица	Электронное пособие	§32
53	Основы технологии плиточных работ	Знать приемы кладки керамических плиток	Облицовка, настилка	Электронное пособие	§33
54	Материалы, приемы и способы работы	Знать материалы и инструменты для плиточных работ	Глазурь, мастика	Электронное пособие	§33
Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (14 ч.)					
Тема 3.1 «Исследовательская и созидательная деятельность» (14 ч.)					
55	Выбор и обоснование темы проекта	Уметь правильно обосновать и выбрать тему ТП	Творческий проект	База тем ТП	Выбрать тему ТП
56	Технологическая карта проекта	Уметь составить план ТП		Образцы планов ТП	Составить план работы
57	Практическая работа с проектом	Уметь разрабатывать ТК изделия	Технологическая карта, переходы	Образцы ТК	Разработать ТК
58	Практическая работа с проектом	Получить практические навыки			Работать с проектом
59	Практическая работа с проектом	Получить практические			Работать с проектом

		навыки			
60	Практическая работа с проектом	Получить практические навыки			Работать с проектом
61	Рекламный проспект изделия	Получить навыки в разработке рекламы	реклама	Образцы рекламных проспектов	Разработать рекламу
62	Практическая работа с проектом	Получить практические навыки			Работать с проектом
63	Экономические расчеты	Иметь общие представления и ЭР. Уметь рассчитать себестоимость изделия	Себестоимость. Цена. Стоимость, затраты	Образцы с экономическими расчетами	Выполнить ЭР
64	Практическая работа с проектом	Получить практические навыки			
65	Способы оформления ПЗ	Уметь грамотно составить и оформить ПЗ проекта		Образцы оформления ПЗ	Оформить ПЗ
66	Подготовка к защите ТП				
67	Защита ТП				

68	Подведение итогов работы с ТП				
----	-------------------------------	--	--	--	--

Тематическое планирование по технологии (мальчики) 8 класс

№а уро к	Тема урока	Ключевые компетенции (приобретаемые умения и навыки)	Виды учебной деятельности (понятия и термины)	Учебно-наглядные пособия, оборудование	Домашнее задание
1.	Технологии домашнего хозяйства				
1	Вводное занятие	Знать правила поведения и поведения уроков в мастерской		Проектор, презентации	Конспект
2	Техника безопасности	Знать приемы безопасной работы		Проектор, презентации	Конспект
3	Семья как экономическая ячейка общества	Знать функции семьи, внутренние и государственные	Потребности, ресурсы, бюджет	Проектор, презентации	Конспект
4	Предпринимательство в семье	Знать формы личного производства товаров и услуг	Коммерция, реализация	Проектор, презентации	Конспект
5	Потребности семьи	Уметь различать виды потребности	Потребности(социальные, физиологические, ложные)	Проектор, презентации	Конспект
6	Информация о товарах	Знать источники информации о товарах	Маркировка, этикетка	Образцы торговых символов	Конспект
7	Семейный бюджет	Знать структуру семейного бюджета, его планирование	Бюджет, кредит, баланс, дефицит	Таблица по структуре семейного бюджета	Конспект
8	Расходы на питание	Уметь вести учет расходов на продукты питания	Рациональное питание, режим питания, калорийность	Проектор, презентации	Конспект

			пищи, питательная ценность		
9	Сбережения. Личный бюджет	Знать способы сохранения накопленных сбережений. Уметь спланировать личный бюджет используя учетную книгу	Бухгалтерия, сбережения, ценные бумаги	Схема способов сбережения денежных средств семьи	Конспект
10	Экономика приусадебного участка	Знать формы личного производства приусадебного хозяйства	Коммерция, реализация	Проектор, презентации	Конспект
2.	Устройство жилых домов и сооружений				
11	Как строят дом	Ознакомиться с этапами строительства жилых домов	Планирование, фундамент, фасад	Проектор, презентации	Конспект
12	Инженерные коммуникации в доме	Знать характеристики основных элементов систем жизнеобеспечения в жилище	Фильтрация, вентиляция, канализация, водоотведение	Проектор, презентации	Конспект
13	Системы водоснабжения и канализации	Знать и различать устройство холодного и горячего водоснабжения и канализации	Водоснабжение, канализация, аматура	Проектор, презентации	Конспект
14	Домашние ручные инструменты	Уметь подобрать оптимальный набор инструментов для домашнего пользования	Стойкость инструмента, эргономика	Проектор, презентации	Конспект
3.	Электротехника				
15	Электроэнергия-основа технического прогресса	Ознакомиться с принципами выработки электроэнергии	Парогенератор, турбина, электрогенератор	Проектор, презентации	Конспект
16	Электрический ток и его использование	Знать физическую суть электрического тока, проводимость.	Ионы, электроны, полюса	Проектор, презентации	Конспект
17	Принципиальные	Знать различия	Принципиальная,	Проектор,	Конспе

	и монтажные электросхемы	между электрическими схемами	монтажная	презентации	кт
18	Параметры потребителей электроэнергии	Знать параметры ПТ	Электрическая мощность	Проектор, презентация	Конспект
19	Параметры источника электроэнергии	Знать параметры ИТ	Напряжение, сила тока, сопротивление	Проектор, презентация	Конспект
20	Электроизмерительные приборы	Ознакомиться с электроизмерительными приборами	Вольтметр, амперметр, омметр, осциллограф	Проектор, презентация	Конспект
21	Рабочее место для электромонтажных работ	Ознакомиться с основными приемами и способами ЭР	Окольцовывание, припой	Проектор, презентация	Конспект
22	Электрические провода	Знать марки и области применения проводов	Токоведущая жила, изоляция	Проектор, презентация	Конспект
23	Виды соединения проводов	Знать основные виды соединения проводов	Тычок, арматура	Проектор, презентация	Конспект
24	Электромагниты и их применение	Знать основные области применения электромагнитов	Сердечник, катушка	Проектор, презентация	Конспект
25	Лампы освещения	Ознакомиться с видами ОП и их применением	Торшер, светильник, люстра, бра	Проектор, презентация	Конспект
26	Бытовые электронагревательные приборы	Ознакомиться с видами и устройством электронагревательных приборов	ТЭН, диск, спираль, нихром	Проектор, презентация	Конспект
27	Электроэнергетика будущего	Ознакомиться с альтернативными способами получения электроэнергии	Ветрогенератор, фотоэлемент	Проектор, презентация	Конспект
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение				
28	Профессиональное образование	Ознакомиться с миром профессий	Специальность, квалификация	Проектор, презентация	Конспект
29	Профессиональное самоопределение	Иметь представление о профессиональной	Проф. деятельность, знаковые системы	Проектор, презентация	Конспект

		деятельности и организации производства			
30	Темперамент и характер в профессии	Ознакомиться с правилами нравственности в труде	Этика, обязанность, профессиональный долг	Проектор, презентация	Конспект
31	Важное для профессионального самоопределения	Разобраться со ступеньками трудовой деятельности	Формирование, профессиональное обогащение	Проектор, презентация	Конспект
32	Мотивы выбора профессии	Иметь общее представление о процессе профессиональной деятельности	Сфера, отрасль, материальное производство	Проектор, презентация	Конспект
5.	Научно-исследовательская деятельность				
33	Проектирование	Ознакомиться с основными понятиями проектной деятельности	Проект, конструкторская и технологическая документация	Проектор, презентация	Конспект
34	Последовательность проектирования	Ознакомиться с последовательностью проектирования	Метод мозгового штурма, метод фокальных объектов	Проектор, презентация	Конспект
Итого: 34 часа					

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература для педагогического работника:

- Программа «Технология» классы - Занятия по трудовому обучению. 5 класс; обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, работы в быту. М.:Просвещение, 2004г.
- Объекты труда. 5класс Коваленко В.И. ; пособие для учителя - М.: Просвещение, 1994г.
- – *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.
- – *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие

для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.

- – *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.
- – *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

Литература для обучающегося:

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015.

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015

Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015

Технология 8 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ . В.Д. Симоненко, А.А Электков, Б.А. Гончаров и др - М.: Вентана - Граф, 2015

Электронные образовательные ресурсы:

Сайт videouroki.net

Средства обучения: Компьютер, проектор, презентации по разделам и темам программы. Инструменты и приспособления, станки и оборудование, расходный материал.