

Приложение 1
к приказу МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя
от 18.08.2023 №

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации профориентационного минимума
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
лицее № 23 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 23 города Ставрополя» (далее по тексту Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);
- приказ Министерства образования Ставропольского края от 26.07.2023 № 1299 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023-2024 учебном году»;
- приказ Министерства образования Ставропольского края от 24.07.2023 № 1289 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году (далее профминимум)»;
- приказ комитета образования администрации г. Ставрополя от 17.08.2023 № 656-ОД «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях города Ставрополя»;
- Устав МБОУ лицея № 23 г. Ставрополя.

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития, Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 23 города Ставрополя (далее по тексту МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя).

1.4. Профориентационный минимум это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации.

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1 Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в том числе с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского

движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся, Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

В МБОУ лицее № 23 г.Ставрополя открываются профильные классы на уровне среднего общего образования в 10-11 классах. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя.

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума

Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка — не менее 40 часов в год);

Основной уровень (рекомендованная нагрузка — не менее 60 часов);

Продвинутый уровень (рекомендованная нагрузка не менее 80 часов).

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНАЯ РАСЧАСОВКА

Уровень/направления	Базовый (40 часов)	Основной (60 часов)	Продвинутый (80 часов)
---------------------	--------------------	---------------------	------------------------

Урочная деятельность	4	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Практико-ориентированный модуль	-	12	18
Дополнительное образование	-	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
Взаимодействие с родителями	2	2	4

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и т.д.).

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МБОУ лицее № 23 г.Ставрополя с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.